



Rapport final

SKILL BE TOGETHER

Réussir ensemble grâce à des clés de l'apprentissage non-formel et des échanges linguistiques de bonnes pratiques.

Un projet de partenariats stratégiques de l'éducation des adultes du 01/10/2018 au 31/03/2020.

Un projet, un consortium, trois structures (Maison d'Afrique, ABConsulting, Centre Euro Africa), trois pays : France Luxembourg, Espagne (F.L.E) ; trois ville : Lille, Barcelone, Luxembourg.

Un but : Favoriser la participation et l'insertion sociale des personnes issues de l'immigration en agissant de façon partenariale et inventive en proposant un parcours de formation non formelle, personnalisé et adapté avec des méthodes de collaboration innovantes pour favoriser le partage de connaissance et d'expérience par la mobilité des apprenants.

C'est dans cet esprit que les trois partenaires du projet se sont retrouvés à Lille en France dans le cadre de la rencontre M1 du 9/11 au 11/11/2018 après une première réunion en visioconférence. Lors de cette réunion, ils ont validé la maquette de la plateforme du projet et la création ainsi que la création du logo. Ils ont aussi modifié le calendrier pour répondre aux remarques d'ANEFORÉ.

La deuxième réunion M2 entre les partenaires a eu lieu au Luxembourg du 21 au 23 décembre 2018 pour concevoir des dossiers de candidatures, validé le livret du jeune précisant les activités à réaliser (préalablement préparer à distance) ainsi que les questionnaires de satisfactions et les feuilles d'émargement des formations. Cette réunion transversale a été suivie d'une a été suivie d'une réunion en visioconférence pour préparer la 1^{ère} mobilité des jeunes à Barcelone.

Pour le recrutement des jeunes, chaque partenaire a organisé une réunion d'information :

- Pour Lille, ça été sous forme d'auberge espagnole chez un partenaire associatif.
- Pour Barcelone, ça été une réunion dans un bistro local
- Pour le Luxembourg ça été une information et un stand au 35^{ème} festival de migration et des cultures à Lux expo.

Après publication de l'appel à l'appel à candidature sur Facebook et site de chaque partenaire, réception et trie des dossiers de candidatures afin de les préparer pour la mobilité.

Les 5 jeunes sélectionnés de Luxembourg : Emilia Ferreira Gomes, Viera Diniz Sequeira Cintia Maiara, Carolina Mendes Gomes, Melania Silva Morgado Ferreira et Soraia Sofia De Moura Gomes.

Pour bénéficier du tarif de groupe au niveau du trajet en avion Paris-Barcelone, eles ont rejoint le groupe de Lille à paris par Bus. Le séjour a donc commencé pour ce groupe le 08 avril pour Luxembourg – Paris.

Les 5 jeunes selectionés de Lille : Yéo Sita Aissata, Kpri Affoua Ella Tatiana, Campêche Ambre, Orelia Tra Lou Tiernan et Glenda Sery.

Leur acheminement sur Paris s'est fait en VTC (Voiture de Transport avec Chauffeur).

Les 5 jeunes de Barcelone : Ainoa Jade Kuzimbikisa Matindi, Goargina Idrigo Mostacero, Marcel Kouakou Assomou, Randall Kuzimbikisa Matindi, Seni Samb Diop.

La première mobilité C1 a eu lieu du 9 au 21 avril 2019 à Barcelone et nous avons décidé d'y raccrocher notre réunion M3 du 9 au 10 avril 2019 pour le premier bilan financier et la préparation de la 2^{ème} mobilité à Lille en France.

L'équipe de Lille a trouvé des places à l'auberge des jeunes au centre-ville tandis que l'équipe de Luxembourg devait se contenter d'une résidence privée en dehors de Barcelone vue la période touristique ; ce qui a nécessité une location de véhicule car le transport public coûtait plus chère.

Le Centre Euro Africa a proposé une formation non formelle autour de la citoyenneté européenne aux 15 jeunes sélectionnés qui a eu lieu dans le mythique centre CaixaForum et Paula Macaya de Barcelone.

Il a été demandé aux jeunes de travailler en groupe hétérogène en atelier.

Après avoir visité Barcelone et appréhendé la culture locale, les jeunes ont constitué des groupes hétérogènes afin de réaliser une présentation du sujet en français et en espagnol ;

3 groupes hétérogènes ont été constitué afin de travailler sur la notion de différences culturelles, et de connaissance pour répondre à la question : " **qu'est-ce que la citoyenneté européenne ?** ".

Puis pour compléter le travail des jeunes une conférence des partenaires a été réalisée et animée par Divaika KIEMBA dont le thème était : "**Comment se positionner dans la citoyenneté européenne ?**". Voir les vidéos qui résultent de cette coopération entre jeunes de pays différents sur le site : <http://skillbetogether.eu> et sur les supports de formations disponible sur TRELLO.

Les jeunes ont eu droit à la fin de la formation à une entrée gratuite au mythique stade de Barça (Cap Nou).

Les fiches outils et powerpoint créés étant disponible sur le site pour faciliter les échanges d'expériences.

Le rendez-vous fut pris pour la prochaine étape en juillet à Lille en France ; mais il y a eu une période de difficultés entre les partenaires et une réunion d'urgence a dû se tenir à Lille en France afin de décider de la prolongation de 6 mois pour la réalisation de la suite du projet avec le même budget.

Cette demande a été accordée par ANEFORE.

Ce temps nous a permis de resserrer les rangs et d'améliorer le projet en fonction des difficultés du terrain.

Le rendez-vous a été pris pour la prochaine étape à Lille en France.

Les partenaires ont entretemps travaillé sur le site, les supports pédagogiques et la continuation du projet après le financement européen.

- Du 16 au 27 février 2020, l'association ABClearning de Lille en France a dispensé une formation non formelle à la Maison des Associations à Lille autour de la gestion de projet à 15 jeunes retenus dans le cadre du projet Erasmus + Skill Be Together.

L'initiation à la gestion de projet a été réalisée dans les nouveaux locaux de la Maison des Associations de Lille dont l'association fait partie.

Chaque point du power point a été résumé dans une fiche outil qui a servi de base à un exercice de mise en pratique soit en individuel soit en groupe. Une fois les notions acquises, chacun a pu appliquer ses techniques à son projet personnel.

Parallèlement, l'association a organisé 3 visites pour la découverte des financements européens, des programmes de mobilité européenne, et des entités porteuses de projet multi partenarial publics/privés.

De par les objectifs du projet, les thèmes de la formation- mobilité proposés sont par eux-mêmes une plus-value car ils répondront directement au besoin personnalisé de l'apprenant tous en lui permettant de s'ouvrir aux autres apprenants.

Cette mobilité a permis l'ouverture aux différentes cultures et faciliter la communication multilingue dans le cadre des activités de groupe mixtes physiques et virtuelles des apprenants de 3 pays.

Les repas du midi ont été pris en commun pour favoriser les relations humaines entre les participants.

Le 1^{er} jour, les jeunes ont été accueillis et installés par la responsable de la formation avec une présentation du séjour pour tous dans l'après-midi.

Dès le lendemain matin la formation a débuté par des travaux en salle de préférence le matin et des visites plutôt l'après-midi sur les 8 premiers jours du séjour. Les jeunes ont ainsi rencontré des professionnels de la gestion de projet chez Initiatives et Cités, Euratechnologies et la Région Hauts de France.

Les jeunes ont pu également profité des spécialités du Nord de la France en visitant la ville de Lille, son attrait historique de par les vestiges des occupations de la 2^{ème} guerre mondiale. Ou encore les manifestations culturelles de type « Lille DESIGN ou ELDORADO » de la capitale européenne de la culture qu'est Lille.

Les jeunes ont profité de leur samedi soir pour découvrir la vie festive des jeunes étudiants lillois car le dimanche est resté une journée free.

Enfin, les derniers jours ont été consacrés à plus de travail personnel afin que chacun expose son projet aux autres jeunes dont la mission était de faire des critiques constructives. Parfois, plusieurs personnes regardant un problème avec un œil neuf sont capables de développer des idées que le porteur de projet n'a pas eu seul.

Les méthodes et les outils utilisés sont partagés afin de faciliter les échanges d'expériences entre nos divers pays.

Les participants de Luxembourg : Didier Ambassa, Eveline Pereira Almeida, Justine Dzokoto Pomenya, Gaba Meyer Lucien, Terence Lishika

Les participants de Barcelone: Juzikyte Ernesta, Gil Inacio Barunda, Mora Paula, Isabel Vandy Réo, Jesus Martinez Selfa.

Les participants de Lille : Itaf Gningue, Alain Kouakou, Inès Abagli, Ambre Campêche, Mateusz Szynzal.

Thème: Formation/coaching en gestion et planification de projet. (Voir fiche 10)

- Comprendre les enjeux de la planification, du suivi et de l'évaluation
- Mieux appréhender les enjeux de l'assistance technique et de la coopération au développement
- Maîtriser (harmoniser) le jargon de la planification (chaîne des résultats, modèle/cadre logique, indicateurs SMART/SPICED, gestion des risques, GAR, GCP, SWOT, SEPO, PESTEL, Outcome mapping, Théorie du changement, Design Thinking, Scores de performance, Metaplan)
- Maîtriser la logique d'intervention ou chaîne des résultats (ressources, activités, résultats, objectifs)
- Maîtriser la conception d'un modèle/cadre logique, la formulation des objectifs, résultats, indicateurs, hypothèses, risques, conditions préalables
- Savoir préparer la rédaction d'un dossier de demande de financement
- identifier des opportunités de financements
- identifier des partenaires potentiels
- Revisiter la vision/mission de sa structure autour d'un atelier participatif (team building)

- Etre sensibilisé et convaincu de la pertinence de l'approche
- Etre capable de réutiliser la méthode pour d'autres projets, dans d'autres contextes
- Disposer d'un dossier projet personnel plus abouti
- Etoffer son CV en vue d'un emploi ou d'un stage, élargir son réseau, son carnet d'adresses
- Disposer de références bibliographiques et sitographiques actualisées
- Identifier des pistes d'emploi.
- Vivre une expérience de groupe interactive originale et mobilisatrice, faire des rencontres.

Voir la vidéo du travail collaboratif des jeunes, les fiches outils et powerpoint sur le site <http://skillbetogether.eu> ; disponible gratuitement pour favoriser le partage d'expériences.

Les supports de formation sont disponibles sur TRELLO.

- La troisième et dernière mobilité C3 a eu lieu au Luxembourg du 7 au 19 mars 2020 suivi de la réunion M4 du 7 au 9 mars 2020 : réunion bilan entre partenaires en vue de l'élaboration du rapport final.

Les participants de France : Alain Kouakou, Ange Attebi, Ines Abagli, Stephanie Silue, Ambre Campêche.

Les participants de Barcelone : Isabel Vandy Réo, Gil Inacio Barunda, Sam Diop Seni, Kuzinbikisa Matindi Randall John, Kuzinbikisa Matindi Ainoa Jade.

Les participants de Luxembourg : Eveline Pereira Almeida, Ambassa Didier, Gaba Meyer Lucien, Terence Lishika, Yannick Hasser, Lucie Mbalanga, Aua Sannabori, Jennifer Lopez.

La Maison d'Afrique Luxembourg a proposé une formation non-formelle autour de l'activité de l'apprentissage des langues (allemand, luxembourgeois, anglais) et Valorisation Identitaire Professionnelle (V.I.P) aux 15 jeunes retenus venant des trois pays dans le cadre du projet Erasmus+ « Skill Be Together ».

Les activités ont commencé dès l'arrivée des jeunes de Barcelone et de Lille l'après-midi du 7 mars avec présentation de la Maison d'Afrique de Luxembourg et de son centre de formation, suivi de l'installation des hôtes dans leurs lieux de résidence au Luxembourg.

L'activité du deuxième jour était la visite de la ville mythique de Schengen, suivi d'un jeu de société, histoire de mettre les jeunes en condition du « vivre ensemble ».

La présentation des activités de la maison d'Afrique a eu lieu le 3eme jour pour ainsi stimulé la bonne pratique entre les participants. Cette présentation a été suivi l'après –midi par un cours inter actif d'anglais.

L'initiation à la langue luxembourgeoise suivi de la visite guidée de la maison de l'Europe a eu lieu le 4^{ème} jour.

Par contre la visite de la chambre des députés du Luxembourg prévue la matinée de 5^{ème} jour avec la députée Njuna Benard a été annulée au dernier moment pour cause de la crise sanitaire du COVID-19. Cette dernière a été remplacée par la visite des entreprises appartenant aux personnes issues de l'immigration de l'Afrique subsaharienne afin de sensibiliser sur la « réussite par l'exemple ». Ensuite s'en est suivi l'après-midi la présentation de l'institution de micro crédit (MICROLUX) à la maison de la microfinance du Luxembourg.

L'initiation au cours d'allemand a eu lieu le 12 mars suivi d'un cours et échanges sur l'éducation financière en ce qui concerne le lancement des projets.

Le vendredi 13, l'activité de natation a été annulé pour cause également de crise du COVID-19. Cela nous a permis de prolonger le temps d'activité sur «la valorisation identitaire professionnelle : V.I.P ». Quant à la journée du samedi 14, elle a été consacré à un échange sur les projets individuels de chaque participant.

Dimanche 15 mars : journée quartier libre pour le BF et participation à l'émission explicative du projet sur Radio Latina au Luxembourg.

Toutefois alors que la formation se déroulait comme prévu, un incident exceptionnel nous a forcé à modifier le planning des trois derniers jours suite à l'annonce du gouvernement luxembourgeois : L'apparition de la crise sanitaire mondiale du COVID-19

Du 16 au 17 mars 2020 : confinement selon les directives gouvernementales pour cause de COVID-19. Les jeunes en ont profité pour des activités personnelles, des jeux de société, ainsi que des échanges d'expériences sur l'initiation à l'informatique de base et la technologie de l'information et des médias.

Mercredi 18 mars 2020 : Confinement au centre de formation de la Maison d'Afrique, échanges d'information sur TIC et remise des attestations de participation au projet dans l'après-midi « Skill Be Together » Luxembourg à la maison d'Afrique.

Jeudi 19 mars 2020 : départ de la délégation de Lille.

Les jeunes venus de Barcelone du fait des conséquences de la crise COVID-19 n'ont pas pu partir le 19 mars mais seulement le samedi 21 mars ; compte tenu de la perturbation du Traffic aérien causée par l'épidémie. Cette prolongation de séjour a bien évidemment impacté le budget du projet.

Finalement, le projet a eu une incidence considérable sur les capacités des organisations participantes notamment sur le développement et la modernisation de l'éducation des adultes, l'ouverture sur la société au sens large, sur le marché du travail de par les bonnes pratiques de chaque partenaire.

Par la contractualisation d'autres partenariats, le projet aura des effets multiplicateurs en dehors des organisations participantes au niveau local/régional/national ou international. La Belgique et l'Allemagne ont d'ores et déjà été contactées pour une suite à ce projet, centrée sur la mobilité stage pratique au niveau des métiers verts, se basant sur les mêmes méthodes pédagogiques.

D'autres parts, des mesures sont actuellement en place pour évaluer l'incidence réelle du projet.

Le plan de diffusion pendant et au-delà du cycle de vie du projet est déjà en place.

Des contacts suffisants ont été ficelé dans chacune des organisations participantes, afin d'assurer une diffusion de haute qualité des expériences et des résultats du projet auprès des parties intéressées.

Sur la plateforme, le projet va garantir la pérennité des activités proposées et des résultats au-delà du cycle de vie du projet, notamment en attirant un cofinancement ou d'autres formes de soutien. Tous cela en direction des groupes cibles suivant :

- les adultes et notamment les femmes, populations locales des pays du consortium ;
- les membres de chaque organisation partenaire ;
- les partenaires de chaque organisation membre du consortium ;
- les bénéficiaires finaux des activités et des résultats du projet ;
- les parties prenantes, experts et professionnels dans le domaine de l'apprentissage non formel ou autres parties intéressées.

Luxembourg, le 29 mai 2020



